

## Zamyšlení nejen před zápisem do 1. tříd □□□□

Bliží se období, ve kterém rodiče definitivně rozhodnou o výběru základní školy pro plnění povinné školní docházky svého dítěte. Chtěl bych svým krátkým zamyšlením přispět k optimálnímu rozhodnutí rodičů při volbě školy a úplné informovanosti rodičů při zvažování argumentů ve prospěch jedné nebo druhé školy. Není mým cílem vyvolávat emoce nebo nevráživost mezi základními školami v Bučovicích, ale ukázat na rozdílný přístup při přijímání žáků na obou školách.

Pokračování uvnitř článku

Bliží se období, ve kterém rodiče definitivně rozhodnou o výběru základní školy pro plnění povinné školní docházky svého dítěte. Chtěl bych svým krátkým zamyšlením přispět k optimálnímu rozhodnutí rodičů při volbě školy a úplné informovanosti rodičů při zvažování argumentů ve prospěch jedné nebo druhé školy. Není mým cílem vyvolávat emoce nebo nevráživost mezi základními školami v Bučovicích, ale ukázat na rozdílný přístup při přijímání žáků na obou školách.

Uvedu několik případů, které se staly jen v průběhu roku 2009 a stojí za zamyšlení.

**Případ 1** – děvče, věkem na první stupeň, se s rodiči na jaře letošního roku přestěhovalo do Bučovic. Rodiče si pro plnění školní docházky vybrali ZŠ 711. Byli však ředitelstvem odmítnuti argumentem, že spádovým obvodem podle místa bydliště děvčete patří pod ZŠ 710. Tato dívka pochází ze sociálně znevýhodněného a méně podnětného prostředí. Ptám se, byl pravým argumentem odmítnutí skutečně spádový obvod bydliště nebo to byl jen zástupný argument pro skutečnou příčinu odmítnutí? To si ukažme na dalším případě.

**Případ 2** – v září letošního roku nenastoupilo do naší školy pět žáků bydlištěm z Rašovic. Tedy obce, která spádově patří pod ZŠ 710. Zjistili jsme, že žáci plní povinnou školní docházku na ZŠ 711. Jak to, že ředitelství ZŠ 711 je bez problémů přijalo a nemělo dilema jako v případě 1 se spádovostí jejich bydliště?

**Případ 3** – před několika lety ředitelství ZŠ 711 „vylovalo rybník“ spádové obce naší škole ve Vícemilicích. Mezi těmito žáky byl i chlapec s poruchami chování, který byl po několika letech docházky v ZŠ 711 umístěn do výchovného ústavu. Po více než ročním pobytu mimo školu ZŠ 711 se chtěl vrátit mezi své bývalé spolužáky. Ředitelství ZŠ 711 mu však plnění povinné školní docházky na 711 odmítlo s tím, že bydlištěm patří do ZŠ 710. Ptám se znovu, byl pravým argumentem odmítnutí skutečně spádový obvod bydliště nebo to byla specifická porucha chování žáka?

Těmito záměrnými manipulacemi při přijímání dětí vytváří ředitelství ZŠ 711 skrytý a mnohdy i otevřeně hlášený a ničím nepodložený názor, že ZŠ 711 je lepší než ta naše 710. Netrápí nás, jak ředitelství ZŠ 711 podle svých zájmů využívá znění školského zákona. Je spíš podivující, jak ředitelce ZŠ 711 prochází porušování platných zákonů České republiky a zřizovatel o tom mnohdy ani neví. Co třeba znění § 1 až § 3 antidiskriminačního zákona č. 198/2009 Sb. o přímé a nepřímé diskriminaci? Jak dlouho ještě budou tyto praktiky vedení ZŠ 711 ovlivňovat rozhodování rodičů žáků budoucích prvních tříd na území města Bučovic a jejich okolních obcí?

Naše škola přijímá k plnění povinné docházky všechny děti, které mají zájem naší školu navštěvovat. Neprovádíme nábor mezi rodiči budoucích prvňáčků nebo vyšších ročníků ve spádových obcích ZŠ 711 nebo dokonce i vzdálenějších základních škol v našem okresu. Nepodbíjíme se vlastní sebechválou, a přesto naši žáci i bez výše uvedeného výběru, který praktikuje ZŠ 711, mají vysokou úspěšnost v základním vzdělávání. Můžeme to dokumentovat na počtech přijatých žáků na víceleté gymnázium z 5. třídy, na rozdíl od ZŠ 711. Od školního roku 2001/02 je každým rokem přijato 10 až 12 žáků. V září 2009 nastoupilo do primy víceletého bučovického gymnázia dokonce 16 našich žáků. Také žáci 9. tříd dosahují při přijímacím řízení dlouhodobě velmi dobrých výsledků. Od výše uvedeného roku odchází studovat na OA v Bučovicích 10 až 15 žáků, na Gymnázium v Bučovicích 2 až 6 žáků, ve školním roce 2005/06 dokonce 11 žáků. Velmi úspěšní jsou naši žáci i na velmi preferovaných středních školách v Brně či celém Jihozápadním území.

Vážíme si každého žáka a důvěry rodičů k naší škole. Každému žákovi věnujeme maximální péči. Určitě je dobře, že na území města Bučovic jsou dvě základní školy. Možnost výběru je pro rodiče významná. Jsem přesvědčen, že správné chápání demokracie a práv dítěte neznamená, že si každý dělá, co chce, nýbrž předpokládá společné vytváření pravidel, kterými je pak nutné se řídit. Soulad mezi právy a povinnostmi jsou naším mottem. Je pravdou, že naši vyučující jsou nároční, hledají nové cesty, jak zkvalitnit úroveň výuky a dosáhnout co nejlepších výchovných a vzdělávacích výsledků. Vyžadujeme precizní plnění žákovských povinností. Třeba i takovou maličkost, že vyučovací hodina začíná a končí zvoněním, aby si žáci uvědomili počátek a konec plnění povinností tak důležitých pro celý život. Prostředí naší školy je mnohotvárné, nevytváří zdání homogenity složením žáků, jak je to uměle výše zmíněnými postupy vytvářeno na Zdravé škole 711. Tak jak v běžném životě se každý z nás potká s nejrůznější rozmanitostí, tak i děti si mají na mnohotvárnost a různorodost zvykat při každodenním vyučování.

Nechám na rodičích, ať si vytvoří názor na obě základní bučovické školy a potom se sami rozhodnou, která škola s nimi i jejich dítětem jedná v duchu fair play.