

Šesté třídy se proměnily v tým!

Napsal uživatel Mgr. Aleš Navrátil
Pondělí, 31 Březen 2025 09:34 -

Poslední březnový týden zažila naše 6. A, B i C neobvyklý a zároveň velmi přínosný den plný spolupráce a týmové práce. Díky preventivnímu programu Třída jako tým, který vede organizace Podané ruce, se žáci naučili, že silný tým tvoří nejen jednotlivci, ale především vzájemná důvěra a pomoc. Program byl navržen s cílem posílit soudržnost mezi žáky a vytvořit prostředí, kde se každý cítí bezpečně a respektován. Po krátkém představení se a zhodnocení, jak každý jednatel vidí svůj třídní kolektiv, byly děti rozděleny do menších skupin, kde musely společně plnit úkoly, které vyžadovaly spolupráci, kreativitu, vzájemnou pomoc i strategii. Žáci si tak měli možnost vyzkoušet, jak důležité je naslouchat jeden druhému, sdílet nápady a společně překonávat překážky. A jaké aktivity žáci vyzkoušeli? Jednalo se například o hru s provázkem, kde se všichni museli seřadit podle abecedy nebo barvy očí, při čemž nesměli opustit vymezený prostor a neměli možnost mluvit. Hru s uzlem, jejímž cílem bylo rozplést skupinku žáků bez toho, aniž by se pustili za ruce. Po aktivní části programu – týmové výzvě, následovala klidnější část – týmová reflexe. Zde si žáci sdělovali pozitiva a negativa daného třídního kolektivu, debatovali, hledali společná řešení a pomáhali si v navozování pozitivní komunikace. V samotném závěru společně s lektory zhodnotili, co pro ně bylo v průběhu programu nejtěžší a co se jim naopak povedlo. Program nadchl jak žáky, tak i jejich třídní učitele. Nejvíce si cenili zjištění, že pokud budou pracovat jako jeden tým, dokážou společně překonat jakoukoli překážku mnohem snadněji. Každý člen kolektivu má svou jedinečnou roli, a bez jeho přispění by byla cesta k dosažení společného cíle výrazně obtížnější. Tento poznatek přinesl do tříd ještě silnější pocit soudržnosti a vzájemné podpory.

Více foto na FB školy

Šesté třídy se proměnily v tým!

Napsal uživatel Mgr. Aleš Navrátil
Pondělí, 31 Březen 2025 09:34 -

